

# 第五屆堉璘臺大人才培育計畫 回饋計畫書

組別： 非學位組  學位組

參與形式： 個人  團體（限非學位組）

編號：

姓名：

系級：\_\_\_\_\_學院\_\_\_\_\_系/所\_\_\_\_\_年級

議題領域：

超高齡社會  臺灣區域定位

面對移民移工  建構知識社會

媒體識讀挑戰  其他：\_\_\_\_\_

\*頁數限制(不含封面)：6-10 頁(個人)、10-15 頁(團體)

書面報告作為一個邏輯和敘事的訓練，一來讓作者可以在過程中讓自己的計畫更有連貫性，同時也是在練習如何讓讀者快速的理解計畫、喚起更多支持與資源，除了讓評審閱讀，應該也會在過程中讓自己要做的事情變得更加清晰。

評審的注意力和專注度有限，最終版本，建議減少不必要內容、確保前後邏輯一貫，也可以試著讓其他人試讀，看看自己想要表達的重點是否能在瀏覽時就被注意到。

祝福大家書寫順利！

## 一、簡單描述計畫內容 (200 字)

參考書寫方向：

個人動機、議題描述、解決方案，協助評審快速理解整份概念

## 二、議題陳述：你要解決的問題是什麼？

參考書寫方向：

1. 結論：你鎖定的問題機會點
2. 問題現象：大家都看得到的事情
3. 負面影響/機會/重要性：你注意到可能造成的傷害
4. 背後的原因：你認為問題持續存在的原因
5. 期待：要 100% 改變社會非常難，那你希望至少改善什麼？
6. 補充：若有關，歡迎補充個人動機與提案的連結

### 三、解決方案：你要如何回應問題？

參考書寫方向：

1. 你的解決方案是什麼？
2. 你的解方有什麼關鍵特色，是如何回應問題？
3. 你做了什麼小型的測試？測試的學習是什麼？
4. 解方的發展：你現在先做什麼、接下來你可以做什麼、最理想的狀況，未來會做什麼，對台灣社會帶來什麼樣的可能性？
5. 補充：若市面上已經有很接近的既有解方，可以補充你的參考靈感、定位差異，或是為什麼你認為你還是需要做很類似的事情，主要協助評審了解你行動的意義

#### 四、執行規劃：預計如何落地

參考書寫方向：

實踐的時程規劃

任務名稱及內容	關鍵產出	主要負責人	執行時間(年/月)

## 五、國內外連結

### 1. 國外交流規劃：

參考書寫方向：

請簡述出國研修與你的回饋計畫的關聯性（擬出國修讀之課程、參訪之國外組織、體驗的活動）

### 2. 計畫執行角色/國內連結

a) 計畫是否需要其他人/組織協助？ 是 否

b) 請列出其他計畫內外團隊成員/合作組織的詳細資料

負責人/組織	角色	預計工作內容	狀況
			*落實/待定
			*落實/待定
			*落實/待定
			*落實/待定

## 六、評估指標及方法

參考書寫方向：

1. 關鍵產出：參考你的執行規劃，最重要的對外產出
2. 產出指標 (Output)：主要協助理解行動的規模，但無法直接代表行動的價值與意義，請以可計算的方式呈現，例如：場次、人數、時數、次數...
3. 結果與影響 (Outcome)：相比於指標，本項目可使用文字敘述，說明為什麼這個產出對你的專案有意義、如何對議題產生影響

關鍵產出	產出指標 Output	結果與影響 Outcome
舉辦交流會	<ul style="list-style-type: none"><li>• 每場交流會至少 2 小時</li><li>• 參與人數 5-10 人</li><li>• 共舉辦 5 場交流</li></ul>	培訓課程可以直接影響第一波潛在的參與者，讓他們可以做到（某個行為的改變），且可以協助我更了解在乎這些議題的人還需要什麼幫助